

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ชุดที่ 1

เรื่อง จำนวนนับ 10, 20, 30,..., 100

นางดวงนภา โทนโคกสูง

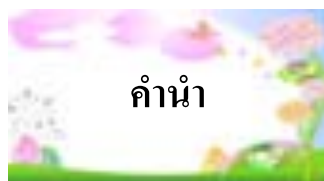
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านวัง (สาธอนุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 100 ชุดที่ 1 เรื่อง จำนวนนับ
10, 20, 30,..., 100 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อ
พัฒนาทักษะเรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 100 มีความมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับ
การฝึกทักษะบ่อยครั้ง เป็นสิ่งที่ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญ
และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูประสบผลสำเร็จตามจุดหมายของ
หลักสูตร โดยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ได้สอดแทรกเนื้อหา สาระ
การเรียนรู้ และกิจกรรมไว้อย่างหลากหลาย ช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงกระตุ้น
ท้าทายความสามารถ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่
ความเข้าใจ เกิดความรู้ที่คงทน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้
จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนา
การเรียนรู้ เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 100 ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกุล คณะครูทุกท่าน และนักเรียนทุกคน
ที่ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และให้ความร่วมมือในการจัดทำแบบฝึก
เสริมทักษะคณิตศาสตร์ จนสำเร็จได้ด้วยดี

ดวงนภา โทณโคกสูง



สารบัญ

หน้า

คำชี้แจงสำหรับครู	ก
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ข
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1	4
แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง จำนวนนับ 10, 20, 30,..., 100	5
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1	14
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1	20
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1	23
บันทึกคะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	24
บรรณานุกรม	25

คำชี้แจงสำหรับครู



ในการนำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 100 ชุดที่ 1 เรื่อง จำนวนนับ
10, 20, 30,..., 100 ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้คู่กับ
แผนการจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้ฝึกทำหลังจากที่ครูสอนเรื่องนั้น ๆ
เสร็จเรียบร้อยแล้ว ถ้าไม่เสร็จก็ให้ทำเป็นการบ้านหรือนอกชั่วโมงเรียน
3. แนะนำวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนเข้าใจ
ก่อนลงมือทำ
4. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรม หรือไม่เข้าใจ หรือทำแบบฝึก
เสริมทักษะคณิตศาสตร์ไม่ได้ ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา
5. ทดสอบความรู้หลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
6. ตรวจสอบคำตอบของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ทุกชุด และ
แบบทดสอบก่อนเรียน–หลังเรียน บันทึกคะแนนทั้งหมดไว้ และแจ้งให้นักเรียน
ทราบความก้าวหน้าด้วย
7. ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุด อาจปรับเปลี่ยน
หรือยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสม





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ในการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดนั้น ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

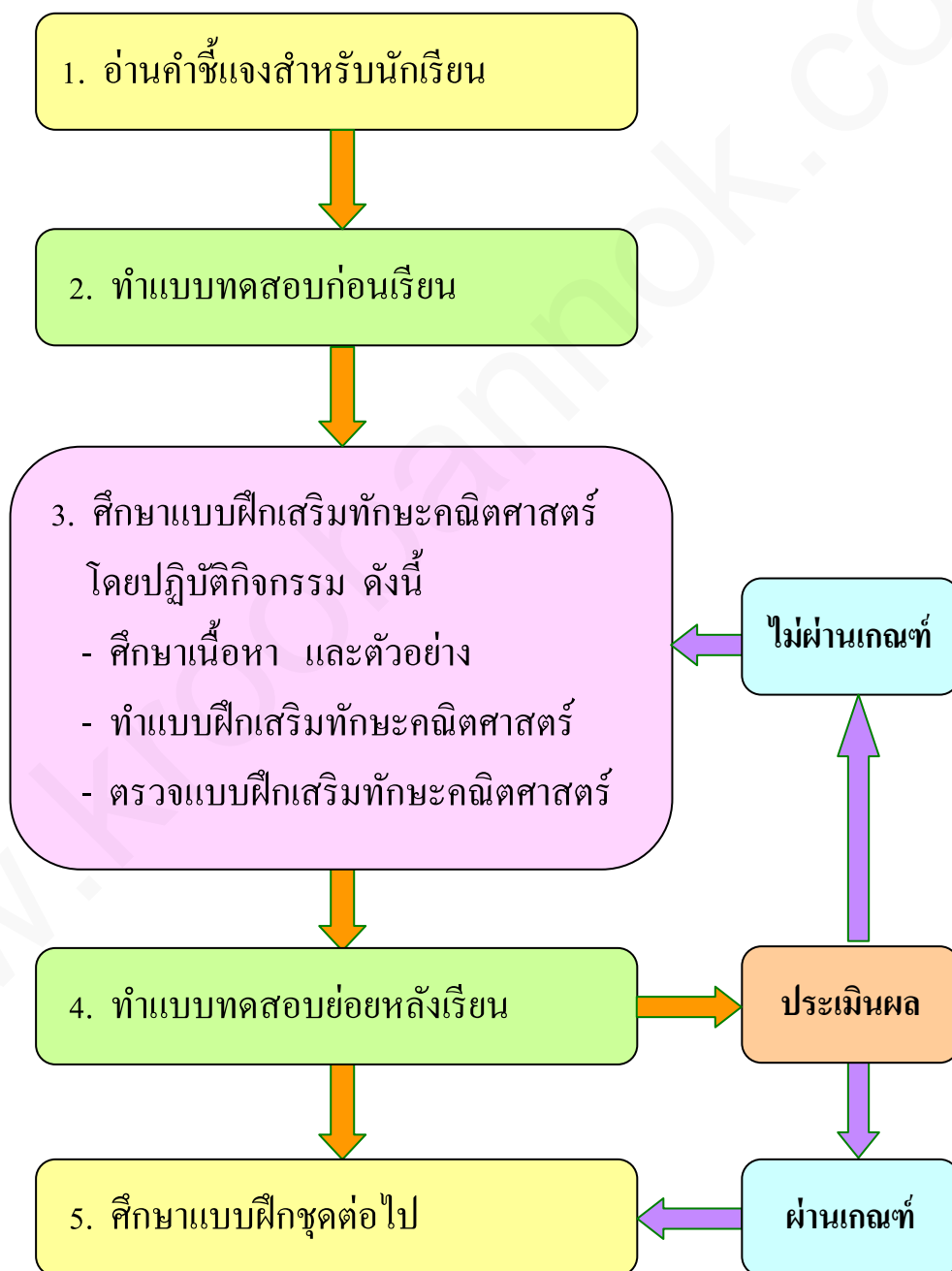
1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ตรวจคำตอบ
3. ศึกษาเนื้อหาของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดให้เข้าใจ
4. ศึกษาตัวอย่างที่กำหนดให้ทุกขั้นตอนจนเข้าใจ
5. ทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบทุกแบบฝึก
6. ในระหว่างการทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในแต่ละชุดนั้น นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ ห้ามเปิดดูเฉลยก่อน
7. ตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
8. สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในแบบสรุปผลคะแนนหลังแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
9. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
10. ตรวจคำตอบ

อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ
ก่อนลงมือทำนะคะ



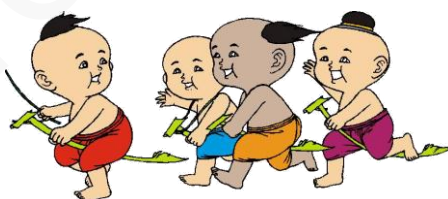
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 100



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือรูปภาพที่มีจำนวน 10, 20, 30,..., 100 ให้ นักเรียนสามารถบอกจำนวนได้
2. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือรูปภาพที่มีจำนวน 10, 20, 30,..., 100 ให้ นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแทนจำนวนได้



แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง จำนวนนับ 10, 20, 30,..., 100

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้ว × ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ลงในกระดาษคำตอบ

1.  เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร

- ก. 20
- ข. 30
- ค. 40

2.  เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร

- ก. 50
- ข. 60
- ค. 70

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
ครับผม

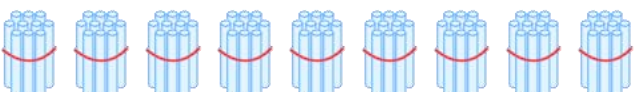


3.  เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร

ก. 60

ข. ๕๐

ค. ๖๐

4.  เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร

ก. ๕๐

ข. 90

ค. ๘๐

5. 70 เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร

ก. สิบเจ็ด

ข. เจ็ดสิบ

ค. เจ็ดสิบเจ็ด

6. ๘๐ เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร

ก. แปดสิบแปด

ข. สิบแปด

ค. แปดสิบ

เพื่อน ๆ ช่วยเราคิด
หน่อยนะคะ





7.  เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย ได้อย่างไร

ก. 2 ๒

ข. 12 ๑๒

ค. 20 ๒๐

8.  เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร

ก. สี่สิบ

ข. ห้าสิบ

ค. หกสิบ

9. ข้อใดถูกต้อง

ก.  เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ 10

ข.  เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ ๒๐

ค.  เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ ๗๐

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. 60 เขียนเป็นตัวหนังสือได้ หกสิบ

ข. ๕๐ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้ 60

ค. 50 เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ ๕๐



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง จำนวนนับ 10, 20, 30,..., 100



ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ก
3	ค
4	ก
5	ข
6	ค
7	ค
8	ก
9	ค
10	ข



ไปเรียนเรื่องจำนวนนับ 10, 20,
30,..., 100 กันดีกว่านะคะ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1

เรื่อง จำนวนนับ 10, 20, 30,..., 100



จำนวนนับ 10, 20, 30,..., 100



เก้า กับ หนึ่ง ได้



สิบ



สิบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 10

เขียนเป็นตัวเลขไทย ๑๐

ไปดูตัวอย่างกับครูนะคะเด็ก ๆ



ขอบคุณครู

ตัวอย่างที่ 1



1 สิบ กับ 1 สิบ ได้ 2 สิบ

เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 20

เขียนเป็นตัวเลขไทย ๒๐

เขียนเป็นตัวหนังสือ ยี่สิบ

ตัวอย่างที่ 2



1 สิบ กับ 1 สิบ กับ 1 สิบ ได้ 3 สิบ

เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 30

เขียนเป็นตัวเลขไทย ๓๐

เขียนเป็นตัวหนังสือ สามสิบ



ยังมีต่อครับผม

ภาพสิ่งของ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	10	๑๐	สิบ
	20	๒๐	ยี่สิบ
	30	๓๐	สามสิบ
	40	๔๐	สี่สิบ
	50	๕๐	ห้าสิบ
	60	๖๐	หกสิบ
	70	๗๐	เจ็ดสิบ
	80	๘๐	แปดสิบ
	90	๙๐	เก้าสิบ
	100	๑๐๐	หนึ่งร้อย



ในการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนใด ๆ
ใช้สัญลักษณ์ 10 ตัว นักเรียนช่วย
บอกครูหน่อยซิว่าจะมีอะไรบ้าง

สัญลักษณ์ 10 ตัว ได้แก่ 0, 1, 2, 3,
4, 5, 6, 7, 8, 9 หรือ ๐, ๑, ๒, ๓,
๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ ครับผม



เรียกสัญลักษณ์เหล่านี้ว่า
เลขโดด ใช่ไหมคะคุณครู



ใช่ค่ะ เก่งมากค่ะ ถ้าเข้าใจแล้ว
ไปทำแบบฝึกกันเลยนะคะเด็กๆ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1
เรื่อง จำนวนนับ 10, 20, 30,..., 100

คำชี้แจง

ตอนที่ 1 จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ
ตัวหนังสือแทนจำนวนต่อไปนี้

ตัวอย่าง



ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 50

เขียนเป็นตัวเลขไทย ๕๐

เขียนเป็นตัวหนังสือ ห้าสิบ

เข้าใจแล้วทำแบบฝึก

กันเลยนะครับ



1.

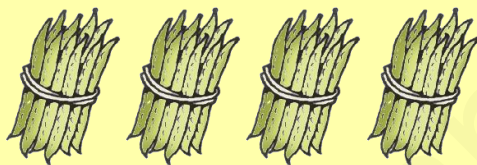


ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

เขียนเป็นตัวเลขไทย

เขียนเป็นตัวหนังสือ

2.

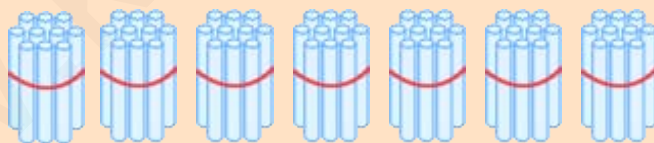


ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

เขียนเป็นตัวเลขไทย

เขียนเป็นตัวหนังสือ

3

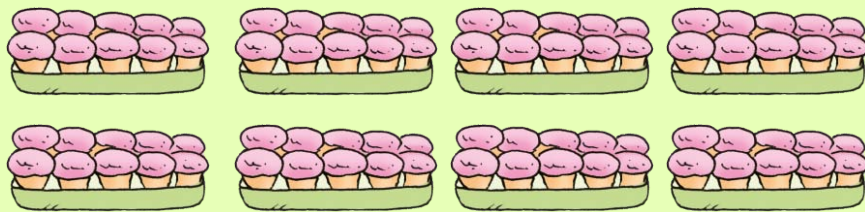


ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

เขียนเป็นตัวเลขไทย

เขียนเป็นตัวหนังสือ

4



ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

เขียนเป็นตัวเลขไทย

เขียนเป็นตัวหนังสือ

5

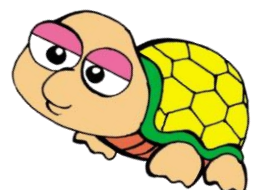


ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก




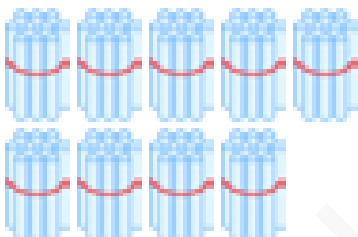


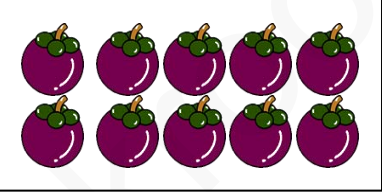


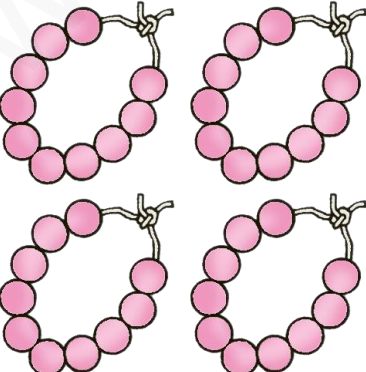


เขียนเป็นตัวเลขไทย

เขียนเป็นตัวหนังสือ

สบายมาก
ใช้ใหม่ได้ ๆ



ตอนที่ 2 จงโยงเส้นแสดงจำนวนที่กำหนดให้ถูกต้อง

1.   
2.   
3.   
4.   

5.

90



6.

แปดสิบ



7.

หนึ่งร้อย



8.

๒๐



9.

30



10.

เจ็ดสิบ



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1
เรื่อง จำนวนนับ 10, 20, 30,..., 100

คำชี้แจง

ตอนที่ 1 จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ
ตัวหนังสือแทนจำนวนต่อไปนี้

1.



ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

60

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๖๐

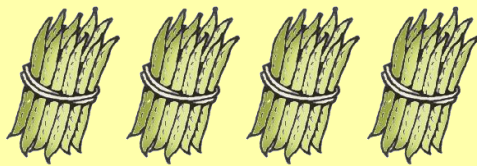
เขียนเป็นตัวหนังสือ

หกสิบ



ตรวจคำตอบก่อนนะคะ

2.



ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

40

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๔๐

เขียนเป็นตัวหนังสือ

สี่สิบ

3



ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

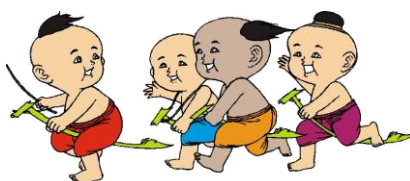
70

เขียนเป็นตัวเลขไทย

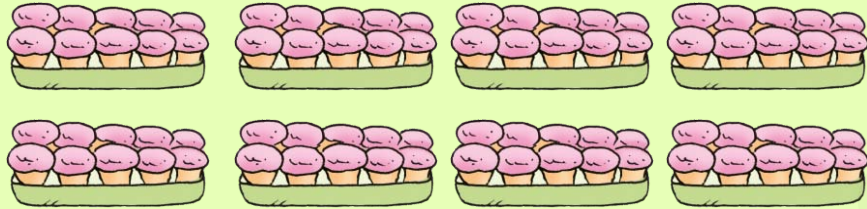
๗๐

เขียนเป็นตัวหนังสือ

เจ็ดสิบ



4



ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

80

เขียนเป็นตัวเลขไทย

๘๐

เขียนเป็นตัวหนังสือ

แปดสิบ

5



ตอบ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก

100

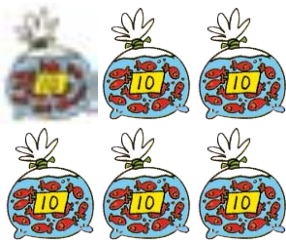

เขียนเป็นตัวเลขไทย

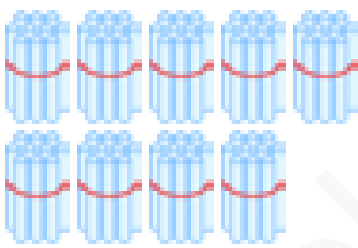

๑๐๐

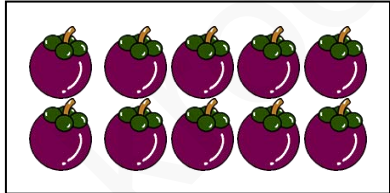

เขียนเป็นตัวหนังสือ

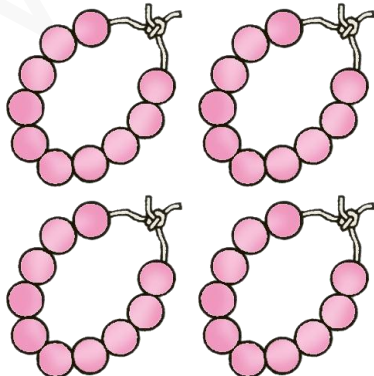

หนึ่งร้อย

ตอนที่ 2 จงโยงเส้นแสดงจำนวนที่กำหนดให้ถูกต้อง

1.  

2.  

3.  

4.  

Connections: Lines connect the items to the chicks as follows: 1 bag of rice (10) to chick 10, 2 bags of rice (20) to chick 100, 8 bundles of sticks (80) to chick 10, and 4 necklaces (40) to chick 100.

5.

90

6.

แปดสิบ

7.

หนึ่งร้อย

8.

๒๐

9.

30

10.

เจ็ดสิบ

ยี่สิบ

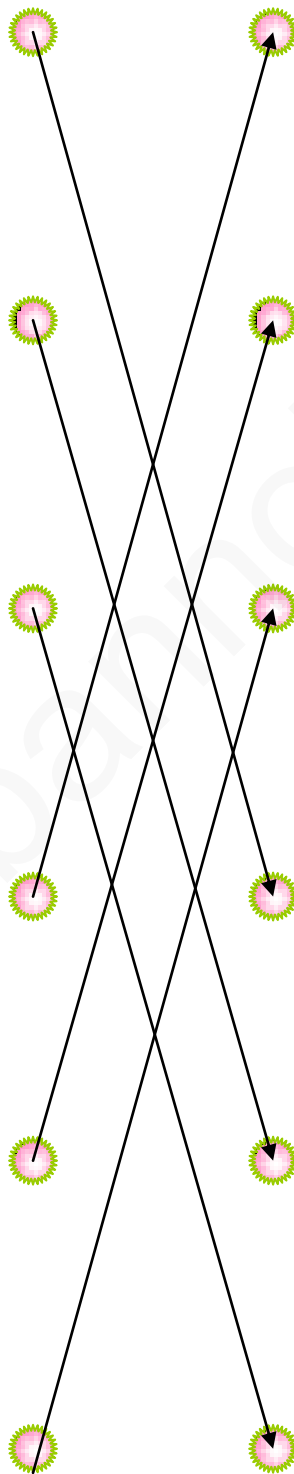
๓๐

70

๕๐

80

๑๐๐



ก่อนทำแบบทดสอบหลังเรียน
นักเรียนช่วยครูทบทวนหน่อยนะคะ



50 เขียนเป็นตัวเลขไทย ๕๐
ครับผม



50 เขียนเป็น
ตัวหนังสือ ห้าสิบ ค่ะ

เก่งมากค่ะ ไปทำแบบทดสอบ
กันเลยนะคะ



ครับผม

แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง จำนวนนับ 10, 20, 30, ..., 100

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้ว × ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ลงในกระดาษคำตอบ

1.  เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร

- ก. 20
- ข. 30
- ค. 40

2.  เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้อย่างไร

- ก. 50
- ข. 60
- ค. 70

สบายมากครับ

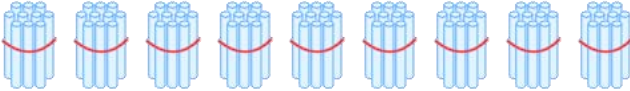


3.  เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร

ก. 60

ข. ๕๐

ค. ๖๐

4.  เขียนเป็นตัวเลขไทยได้อย่างไร

ก. ๕๐

ข. 90

ค. ๘๐

5. 70 เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร

ก. สิบเจ็ด

ข. เจ็ดสิบ

ค. เจ็ดสิบเจ็ด

6. ๘๐ เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร

ก. แปดสิบแปด

ข. สิบแปด

ค. แปดสิบ

ทำแบบทดสอบ

ต่อนะคะ





7.  เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย ได้อย่างไร

ก. 2 ๒

ข. 12 ๑๒

ค. 20 ๒๐

8.  เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร

ก. สี่สิบ

ข. ห้าสิบ

ค. หกสิบ

9. ข้อใดถูกต้อง

ก.  เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ 10

ข.  เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ ๒๐

ค.  เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ ๖๐

10. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. 60 เขียนเป็นตัวหนังสือได้ หกสิบ

ข. ๕๐ เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกได้ 60

ค. 50 เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ ๕๐





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 1
เรื่อง จำนวนนับ 10, 20, 30, ..., 100

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ก
3	ค
4	ก
5	ข
6	ค
7	ค
8	ก
9	ค
10	ข

ไชโย ! ผมทำถูก
หมดทุกข้อเลยครับ



แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง จำนวนนับ 21 ถึง 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชุดที่ 1 เรื่อง จำนวนนับ 10, 20, 30,..., 100

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านวัง(สายอนุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

แบบฝึกเสริม ทักษะคณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ตอนที่ 1	10		
ตอนที่ 2	10		
รวม	20		

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			



เพื่อน ๆ เก่งมากครับ
ได้คะแนนเยอะเลย

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สสส. ลาดพร้าว.
- _____. (2553). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สสส. ลาดพร้าว.
- _____. (2553). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สสส. ลาดพร้าว.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การสร้างแบบฝึก.** ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2553). **แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เพ็ญจันทร์ สุนทราจารย์. (2555). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.